



**Proces verbal
al ședinței Ministerului Educației
cu TDV, Secretariatul Coaliției Voluntariat**

Locație: sediul Ministerului Educației
(mun. Chișinău, Piața Marii Adunări Naționale nr. 1)

Data: 06.07.2016
Durata: 13:00 – 15:00

Participanți:

1. **Elena CERNEI**, Viceministră, *Ministerul Educației*
2. **Vasile MARINA**, Viceministru, *Ministerul Educației*
3. **Galina GAVRILIȚĂ**, Consultant Principal, *Direcția analiză, monitorizare și evaluare a politicilor, Ministerul Educației*
4. **Nicolae PROCOPIE**, Coordonator Politici Publice / Director Executiv, *TDV / Secretariatul Coaliției pentru promovarea legii și activităților de voluntariat*

Ordinea de zi:

Discutarea demersului TDV (scrisoarea **08-04/16 din 20 aprilie 2016**) prin care s-a pus în discuție:

1. Stadiul de implementare a acțiunilor de care este responsabil **Ministerul Educației** în cadrul **Planului de Acțiuni al Strategiei de Dezvoltare a Societății Civile (SDSC) 2012 – 2015**.
2. Modalitatea de extindere a conceptului de **management a resurselor umane** pentru a include voluntarii pe lângă personalul salariat, de atașare a unui modul de voluntariat cu scopul ca studenții să obțină o diplomă care să le permită în viitor angajarea în poziția de manager pentru personalul salariat și /sau personalul voluntar.
3. Posibilitatea realizării unei colaborări cu **Ambasada SUA** pentru ca în cadrul unui program al acesteia să fie adus un grup de profesori din universități americane care să instruiască în managementul voluntarilor cadrele didactice din instituțiile de învățământ superior care predau managementul resurselor umane și potențiali traineri cu studii superioare care ar putea fi implicați să predea această disciplină prin intermediul sistemului de educație continuă a adulților cu scopul de formare și certificare a viitorilor Coordonatori de Voluntari.
4. Crearea unui mecanism și a unui instrument pentru validarea competențelor **Coordonatorilor de Voluntari** care activează de ani buni în această poziție fără a fi nevoie de o instruire adițională.
5. Discutarea conținutului diverselor modele de documente elaborate la nivel internațional referitoare la profilul ocupațional și curricula pentru Coordonatorul de Voluntari.

6. Crearea la diferite nivele de învățământ a unui sistem de educație care să includă o formare în managementul voluntarilor sau cel puțin o instruire / informare privind rolul și beneficiile voluntariatului.
7. Diverse alte subiecte de interes comun.

S-a discutat/ s-a decis:

1. **Ministerul Educației** va trimite **Secretariatului Coaliției Voluntariat** informația cu referire la modificările cadrului normativ ajustat privind implementarea măsurilor de stimulare a voluntariatului în rândul studenților pentru ca acesta să fie postat pe **Platforma Națională de Voluntariat a Republicii Moldova** <http://voluntar.md/> și să fie inclus în *Comentariile Coaliției Voluntariat cu referință la Obiectivul General 3 dezvoltarea spiritului civic și a voluntariatului din Raportul de evaluare finală Implementarea Strategiei de Dezvoltare a Societății Civile 2012-2015 întocmit de Gheorghe Carăseni*. De asemenea vor fi furnizate informații actualizate privind situația voluntariatului în instituțiile de învățământ superior.
2. S-a stabilit că primul pas care trebuie realizat este **instituirea funcției de Coordonator de Voluntari** conform *Clasificatorului ocupațiilor din RM aprobat prin ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03.03.2014*. S-a recomandat ca modelul de document privind profilul ocupațional pentru Coordonatorul de Voluntari prezentat de **Secretariatul Coaliției Voluntariat** să fie utilizat pentru ajustarea clasificadorului respectiv.
3. În condițiile autonomiei universitare, **Ministerul Educației** a recomandat **Secretariatului Coaliției Voluntariat** să contacteze **Consiliul Rectorilor din Republica Moldova** sau separat fiecare instituție de învățământ superior de profil ca pe viitor să se introducă un modul de **management a voluntarilor** cu scopul ca studenții să fie instruiți pentru a gestiona atât **resurselor umane** reprezentate de personalul salariat, cât și resursele umane reprezentate de voluntari. S-a recomandat să se inițieze mai întâi o discuție cu referire la introducerea unui astfel de modul la care să participe prorectori în știință, studenți și cadre didactice universitare. S-a recomandat ca modelul de curricula pentru instruirea Coordonatorilor de Voluntari prezentat de **Secretariatul Coaliției Voluntariat** să fie utilizate în lucrul nemijlocit cu instituțiile de învățământ superior doritoare să se implice în acest proces. Un alt subiect de discuție cu **Consiliul Rectorilor din Republica Moldova** ar fi includerea în regulamentele de funcționare a căminelor studențești ca la cazarea voluntariatul să fie luat în considerare în cazul acumulării punctajului egal de către doi sau mai mulți candidați conform **art. 14 pct (4) din Legea Voluntariatului nr. 121 din 18.06.2010**.
4. Privitor la posibilitatea realizării unei colaborări cu **Ambasada SUA** pentru ca în cadrul unui program al acesteia să fie adus un grup de profesori din universități americane ca să instruiască cadre didactice din instituțiile de învățământ superior în managementul voluntarilor, s-a recomandat să se discute acest subiect tot cu **Consiliul Rectorilor din Republica Moldova** sau separat cu fiecare instituție de învățământ superior pentru a se stabili o listă cu potențialii beneficiari ai programului și a se realiza un demers comun cu **Secretariatul Coaliției Voluntariat** către **Ambasada SUA**.
5. Referitor la crearea pe diverse nivele de învățământ al unui sistem de educație care să includă o formare în managementul voluntarilor sau cel puțin o instruire / informare privind rolul și beneficiile voluntariatului s-a stabilit:

- există în cadrul cursului **Educația civică** un modul pe voluntariat care se predă în școli;
- **Ministerul Educației** va recomanda instituțiilor de învățământ ca, de exemplu la ora de dirigenție, să fie inclusă ca tematică voluntariatul și beneficiile acestuia;
- **Ministerul Educației** va informa instituțiile de învățământ privind oportunitatea de a se certifica ca instituții gazdă a activității de voluntariat prin **Comisia de Certificare a Instituțiilor Gazdă a Activității de Voluntariat** de pe lângă Ministerul Tineretului și Sportului;
- identificarea, prin parteneriate cu ONG-uri, a celor mai potrivite căi, care ar asigura mobilizarea și implicarea elevilor și studenților în cadrul unor grupuri de inițiativă și cluburi extracurriculare, precum și evenimente de voluntariat, cum ar fi *Săptămâna Națională a Voluntariatului (SNV)*;
- în învățământul profesional ar putea pe viitor să existe o formare în profesia de Coordonator de Voluntari, dar acest fapt depinde de cererea de pe piața muncii;
- de asemenea s-ar putea ca într-un viitor mai îndepărtat să existe un program de masterat în domeniul managementului resurselor umane voluntare și salariate, dar acest fapt depinde tot de cererea de pe piața muncii.

6. Pentru a pregăti cadre didactice specializate în managementul voluntarilor care să asigure pe viitor formarea Coordonatorilor de Voluntari, **Ministerul Educației** a recomandat **Secretariatului Coaliției Voluntariat** să ia legătura cu **Institutul de Științe ale Educației**.

7. Privitor la formarea și certificarea viitorilor Coordonatori de Voluntari prin intermediul sistemului de educație continuă a adulților, **Ministerul Educației** a recomandat **Secretariatului Coaliției Voluntariat** să se ia legătura cu **Academia de Administrare Publică** pentru a se asigura pregătirea în sectorul de voluntariat a conducătorilor / specialiștilor de înaltă calificare pentru aparatul de stat și organele administrației publice locale de nivelul I și II.

8. Pregătirea Coordonatorilor de Voluntari pentru alte instituții publice și organizații ale societății civile se poate realiza în cadrul **Institutului de Formare Continuă**. S-a recomandat ca *Planul de învățământ pentru Cursul de perfecționare / specializare Formarea Coordonatorilor de Voluntari* elaborat de **Secretariatul Coaliției Voluntariat** în parteneriat cu **Institutului de Formare Continuă** să aibă ca durată 90 de ore și nu 80 de ore pentru a se putea acorda 3 credite educaționale prin *Certificatul de absolvire a cursurilor (seria CRP)*.

9. Privitor la instrumentul prezentat de **Secretariatul Coaliției Voluntariat** privind validarea competențelor **Coordonatorilor de Voluntari** care activează de ani buni în această poziție fără a fi nevoie de o instruire adițională, discuțiile vor fi reluate după **instituirea funcției de Coordonator de Voluntari de către Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei**.

Deciziile sunt confirmate prin semnăturile participanților la ședință:

Elena CERNEI _____

Vasile MARINA _____

Galina GAVRILIȚĂ _____

Nicolae PROCOPIE _____